


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.17 «Региональная экономика» относится к блоку 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть.

Освоение дисциплины «Региональная экономика» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы в дальнейшем при изучении «Экономика социальной сферы», «Экономика общественного сектора», «Экономика аграрного рынка», при прохождении производственной практики научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать: основные направления и содержание	Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по	Общие, но не структурированные знания основных направлений и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Полные систематические знания основных направлений и

философских знаний по современным проблемам общественного развития	современным проблемам общественного развития	содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития	содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития
Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть: навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полноценное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Знать: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Не знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Слабо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Хорошо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Отлично знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
Уметь: анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет анализировать исходные данные, не применяет альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Слабо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отлично умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет на базовом уровне навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Свободно владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знать: отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Общие, но не структурированы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения
Владеть: статистическими методами сбора,	Поверхностное владение статистическими методами сбора,	Удовлетворительное владение статистическими	Хорошее владение навыками статистическими	Полноценное владение статистическими

обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов; основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом; особенности демографической и экологической политики на уровне региона; основные направления и методы региональной политики; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.

Владеть: специальной терминологией; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами исследований, анализа рыночной среды и особенностей ее функционирования на региональном уровне.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОК-1	ПК-1	ПК-6	
Регион как социально-экономическая система.	*	*	*	3
Территориально-отраслевая структура экономики России	*	*	*	3
Природно-ресурсный	*	*	*	3

потенциал РФ и его экономическая оценка				
Демографические факторы регионального развития	*	*	*	3
Региональные финансы. Региональные бюджеты	*	*	*	3
Региональная политика государства. Региональная структура управления	*	*	*	3
Свободные экономические зоны Российской Федерации.	*	*	*	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	16
Аудиторные занятия, из них:	68	16
лекции	34	8
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	155
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	99
подготовка к практическим занятиям	32	56
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	14	-
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Регион как социально-экономическая система	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	4	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	8	2	ОК-1, ПК-1, ПК-6
4	Демографические факторы регионального развития	6	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
5	Региональные финансы. Региональные бюджеты	6	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
6	Региональная политика государства. Региональная структура управления	4	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
7	Свободные экономические зоны Российской Федерации.	4	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
ИТОГО		34	8	-

4.3. Практические занятия

№	Темы дисциплины (модуля)	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Регион как социально-экономическая система	2	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	4	2	ОК-1, ПК-1, ПК-6
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	8	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
4	Демографические факторы регионального развития	6	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
5	Региональные финансы. Региональные бюджеты	6	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
6	Региональная политика государства. Региональная структура управления	4	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
7	Свободные экономические зоны Российской Федерации.	4	1	ОК-1, ПК-1, ПК-6
ИТОГО		34	8	-

4.4. Лабораторная работа

не предусмотрена учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Регион как социально-экономическая система	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
	подготовка к практическим занятиям	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Территориально-отраслевая структура экономики России	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	16
	подготовка к практическим занятиям	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	17
	подготовка к практическим занятиям	10	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Демографические факторы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12

регионального развития	подготовка к практическим занятиям	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Региональные финансы. Региональные бюджеты	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	14
	подготовка к практическим занятиям	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Региональная политика государства. Региональная структура управления	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	14
	подготовка к практическим занятиям	4	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Свободные экономические зоны Российской Федерации.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	14
	подготовка к практическим занятиям	2	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Итого		76	155

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.
2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.
3. Трунов А.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы состоит из трех вопросов по темам изучаемым в осваиваемом курсе.

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать теоретический материал.

Изучение рекомендуемой литературы по темам дисциплины желательно в той последовательности, которая приведена в методических указаниях.

После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам номера зачетной книжке обучающегося и по приложению в конце методических указаний (матрица заданий), Определившись с номерами вопросов, обучающийся выбирает их из перечня вопросов, после приступает к их проработки. Титульный лист оформляется согласно приложению методических рекомендаций. Объем контрольной работы составляет 9-12 печатных листов формата А4 выполненных шрифтом Times New Roman, кегель 14, отступ красной строки 1,25 мм, межстрочный интервал 1,5. В конце работы

указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии ведущего преподавателя в период сессии проводится собеседование.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как социально-экономическая система

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Укрупненная схема регионального экономического механизма. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные экономические связи, их проявление на различных уровнях развития экономики и задачи по их совершенствованию. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др. Факторы, влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Территориально-отраслевая структура экономики России.

Подход к региону как к социуму. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Влияние характера отношений внутри социума на его макроэкономические показатели.

Формы территориальной организации промышленности: крупные экономические зоны; промышленные районы; промышленные агломерации; промышленные узлы; промышленные центры. Новые Формы промышленной интеграции: холдинг, финансово-промышленные группы (ФПГ). Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.

Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непроемкой сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей: первичные (добывающая промышленность и сельское хозяйство); вторичные (обрабатывающая промышленность); транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение; управление, наука и научное обслуживание. Инфраструктура: производственная и социальная. Факторы, определяющие структуру промышленности: уровень развития производства; технический прогресс; общественно-исторические условия; производственные навыки населения; природные ресурсы; научно-технический прогресс. Деление продукции промышленности по экономическому назначению на производство средств производства (группа А) и производство предметов потребления (группа Б). Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Новые формы промышленной интеграции: холдинги, финансово-промышленные группы, технологические центры и парки.

Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Формирование рынка транспортных услуг. Автомобильный, авиационный и железнодорожный транспорт и их влияние на региональное развитие.

Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития. Важнейшие особенности, определяющие процесс развития АПК в переходной экономике в России. Основные тенденции, характеризующие развитие аграрной сферы России конца 90-х годов.

Основные закономерности, принципы и факторы размещения производства в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка.

Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Природная классификация, исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Экономическая классификация, балансовые и забалансовые. Классификация по степени освоенности (А, В, С-1, С-2). Экономическая оценка природных ресурсов по способам добычи, по затратам на разработку, по затратам на перевозку к потребителю и т.д. Обеспеченность природными ресурсами и их размещение. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей. Характер размещения природных ресурсов по территории, особенности географии природно-ресурсной базы. Региональные различия в обеспеченности и сочетании ресурсов. Состояние охраны окружающей среды и природопользования. Главные источники загрязнения атмосферы, почв, водоемов, природных комплексов и территорий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Государственное регулирование охраны и использования природы. Разрушение естественных факторов производства за последние годы.

Тема 4. Демографические факторы регионального развития.

Демографическая ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности; ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент браков и разводов; семейный состав населения. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение

интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель напряженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная.

Тема 5. Региональные финансы. Региональные бюджеты.

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального народного образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета: доведение до населения конечных результатов общественного производства; распределение общественных фондов потребления между отдельными административно-территориальными единицами и социальными группами населения; финансирование отраслей производственной сферы региона; формирование, распределение и использование денежных фондов региональных органов власти; финансирование социальной инфраструктуры региона. Доходы регионального бюджета. Закрепленные и регулирующие источники дохода регионального бюджета. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

Тема 6. Региональная политика государства. Региональная структура управления.

Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Региональная политика России в период плановой экономики. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Региональная политика России в переходный период. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики,

обусловленные переходом к рынку. Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики.

Региональная политика и кризисные процессы в регионах. Наиболее уязвимые группы регионов в период рыночных преобразований в России. Модели поведения региональных властей по регулированию кризисных процессов в регионах. Регионализация и интеграция. Антикризисное государственное регулирование региональной экономики. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на “истощение недр”; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики. Источники финансирования региональных социально-экономических программ. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Структура государственного управления в России. Органы управления регионами, их функции, организация управления.

Стратегия проведения реформ в управлении регионами: ослабление поддержки регионов со стороны федеральных органов власти, жесткое ограничение субсидий, привлечение региональными органами власти частных капиталов и инвестиций зарубежных стран, содействие предприятиям в их адаптации к условиям рыночной экономики, в осуществлении политики энергосбережения, необходимость изменений в структуре и методах регионального управления.

Тема 7. Свободные экономические зоны Российской Федерации.

Социально-экономическая сущность категории “свободная экономическая зона” (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон: привлечение в экономику РФ иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда; формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей; развитие экспортной базы и рост валютных поступлений; ускорение внедрения достижений научно-технического прогресса; обучение отечественных специалистов приемам и методам международного бизнеса. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Требования к размещению СЭЗ: благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешнему и внутреннему рынкам; развитый производственный потенциал, наличие производственной и социальной инфраструктуры; наличие территории, обладающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Основные типы свободных экономических зон на территории России: комплексные зоны; внешнеторговые зоны; отраслевые зоны; интегрированные зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические и юридические льготы на территории СЭЗ: льготный налоговый и особый таможенный режимы, безлицензионный экспорт и импорт для определенной категории предприятий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств и последующим обсуждением материалов
Практические занятия	выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рассмотрение конкретных ситуаций
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Регион как социально-экономическая система	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	30 4 6
2	Территориально-отраслевая структура экономики России	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 6 6
3	Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 4 8

4	Демографические факторы регионального развития	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 4
5	Региональные финансы. Региональные бюджеты	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 6
6	Региональная политика государства. Региональная структура управления	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 6
7	Свободные экономические зоны Российской Федерации.	ОК-1, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 4

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие регион. Территориальная организация общества, как основа философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
2. Классификация проблемных регионов (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
3. Комплексное развитие региона (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
4. Система региональных рынков (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
5. Конкурентная среда региона (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
6. Инфраструктура региональных рынков (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
7. Формы территориальной организации промышленности (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
8. Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей. (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
9. Инфраструктура: производственная и социальная (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
10. Новые формы промышленной интеграции (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
11. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
12. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
13. Понятие природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
14. Размещение нефтяных и газовых месторождений, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
15. Размещение угольных месторождений, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
16. Размещение железорудных месторождений, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
17. Размещение месторождений руд цветных металлов, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
18. Размещение месторождений нерудных полезных ископаемых, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
19. Лесные ресурсы, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
20. Водные ресурсы, их оценка (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
21. Население России и его размещение (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
22. Национальный состав и национальные проблемы (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
23. Трудовые ресурсы и миграция (ОК-1, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-14)
24. Региональный рынок труда (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
25. Сущность и состав региональных финансов (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
26. Региональные бюджеты. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ОК-1, ПК-1, ПК-6)

27. Доходы региональных бюджетов (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
28. Направления расходования региональных бюджетов (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
29. Финансовые ресурсы предприятия, направляемые на развитие региона (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
30. Региональные внебюджетные фонды (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
31. Сущность и цели регионального управления (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
32. Принципы и методы регионального управления (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
33. Система органов управления субъектами РФ (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
34. Управление развитием региона (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
35. Стратегия проведения реформ в регионах (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
36. Государственного регулирования региональной экономики (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
37. Дифференциация экономического пространства (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
38. Дифференциация региональных уровней доходов населения (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
39. Свободные экономические зоны РФ (ОК-1, ПК-1, ПК-6)
40. Особые экономические и юридические льготы на территории свободных экономических зон (ОК-1, ПК-1, ПК-6)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во. баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично»	<p>Полные систематические знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>Сформированное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Полноценное владение навыками философского мышления и опытом.</p> <p>применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Отлично знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Отлично умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободно владеет навыками различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Сформированное умение анализировать и</p>	<p>- тестовые задания – 30 – 40 баллов;</p> <p>- вопросы к экзамену – 38 – 50 баллов;</p> <p>-реферат – 7 – 10 баллов.</p>

	<p>интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p> <p>Полноценное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошее владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Хорошо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Хорошо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p> <p>Хорошее владение навыками статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов; - вопросы к экзамену – 25 – 37 баллов; - реферат – 5 – 6 баллов.</p>

<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Удовлетворительное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Слабо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Слабо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частично владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p> <p>Удовлетворительное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов; - вопросы к экзамену – 18 – 24 балла; - реферат – 3 – 4 балла</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Фрагментарные знания основных направлений и содержания философских знаний по современным проблемам общественного развития.</p> <p>Частично освоенное умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Поверхностное владение навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Не знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Не умеет анализировать исходные данные, не применяет альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов; - вопросы к экзамену – 0 – 17 баллов; - реферат – 0 – 2 балла</p>

	<p>экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения.</p> <p>Поверхностное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; отв. ред. Е. Л. Плисецкий, В. Г. Глушкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4399-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C273F0E0-BB6C-41CC-8003-2480610377C3>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01371-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9579-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327>

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.gks.ru Госкомстат РФ.
2. www.cbr.ru Центральный Банк Российской Федерации.
3. www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ.
4. www.gov.ru – Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ
5. www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
6. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
7. www.nalog.ru – Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ
8. www.comersant.ru – Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ».

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Трунов А.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

2. Трунов А.И. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

3. Трунов А.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции

1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим</p>

	<p>«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, кандидат экономических наук



А.И. Трунов

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат экономических наук



Е.А. Мягкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля

2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.